

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9  
от «31» августа 2022 года

Утверждаю  
«31» августа 2022 года  
Руководитель образовательного  
учреждения



/Г.В.Моторыгина/

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
УРЮПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**2022 ГОД**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Михайловской средняя школа Урюпинского муниципального  
района Волгоградской области»**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: Общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: Средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Урюпинский муниципальный район Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов:
- 1.6. Место нахождения:  
Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:  
Улица Ленинская, д. 17  
Станица Михайловская,  
Урюпинский район.  
Волгоградская область 403100
- 1.7. Банковские реквизиты: ИНН /КПП 3431005094/343101001  
р/с 03234643186540002900 Отделение Волгоград/ УФК по Волгоградской области БИК 011806101
- 1.8. Телефон: 8(84442) 97-4-43
- 1.9. e-mail: ugrupsk112\_dr@mail.ru
- 1.10 Сайт: <http://r34urypsk112.ucoz.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: Моторыгина Галина Валентиновна
- 1.12. ФИО заместителей: нет.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1023405776460
- 2.2. ИНН: ИНН /КПП 3431005 094/343101 001
- 2.3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» утвержден постановлением администрации Урюпинского муниципального района 15.07.2015 г. № 360.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия: от «14» сентября 2015г. серия 34ЛО1 № 0000217, выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области бессрочно

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок, действия): 34 ЛО1 № 0000217, Комитетом образования и науки Волгоградской области 14 сентября 2015 года

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3502 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 1488 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 11,3 кв. м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №34.12.21.000.М.000013.03.10 от 24.03.2010г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 0000226 от 27.02.201 г
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
<b>Кабинет 1 класса</b>	Таблицы по русскому языку	70
	Счёты	
	Таблицы по математике.	
	Таблицы по окружающему миру	
	Образцы полезных ископаемых	
	Комплект карт: -карта полушарий; - физическая карта России; -карта природных зон	
	Таблицы по основам безопасности жизни	
	Таблицы по изобразительному искусству	
	Репродукции картин известных художников	
	Фильмопроектор Ф-75	
	Ноутбук	
	Мультимедийный проектор и экран	
<b>Кабинет 2 класса</b>	Раздаточный материал по русскому для 1-2кл	75
	Пособие для 1кл. «Азбука в картинках»	
	Дидактический материал по русскому языку «АБВГДейка»	
	Портреты русских писателей	
	Азбука в картинках	
	Сюжетные картинки по развитию речи 1-4 кл.	
	Альбом рисунков для логических упражнений на уроках русского языка в 1-	

	4кл.	
	Таблица разрядов и классов	
	Учебно-наглядное пособие «Числовой циферблат»	
	Таблицы по математике «Сложение и вычитание»	
	Учебно-наглядное пособие для 1,2кл.	
	Комплект гербариев	
	Коллекция полезных ископаемых для начальной школы	
	Коллекция семян к гербариям	
	Коллекции «Основные виды промышленного сырья»	
	Альбом по ручному труду	
	Альбом по трудовому обучению	
	Мультимедийный проектор	
	Таблицы по ИЗО для начальных классов	
	Интерактивная доска	
	Ноутбук	
<b>Кабинет 3 класса</b>	Таблицы по русскому языку	75
	Интерактивная доска	
	Таблицы по математике	
	Таблицы по окружающему миру	
	Гербарий растений	
	Физическая карта полушарий	
	Образцы полезных ископаемых.	
	Репродукции картин известных художников	
	Таблицы по изобразительному искусству	
	Дидактический материал «Декоративно-прикладное искусство»	
	Ноутбук	
	Коллекция полезных ископаемых для начальной школы	
	Комплект МК	
	Таблицы по математике «Сложение и вычитание»	
	Модель часов	
	Государственные символы России	
	Мультимедийный проектор	
	Интерактивная доска	
<b>Кабинет 4 класса</b>	Таблицы по изобразительному искусству	70
	Репродукции картин известных художников.	
	Предметные картинки.	
	Набор минералов и полезных ископаемых	
	Государственные символы России	
	Таблицы «Растения нашей Родины»	
	Таблицы по русскому языку	
	Магнитола «Русь»	
	Дидактический материал «Декоративно – прикладное искусство»	
	Лупы	
	Таблицы по математике.	
	Таблицы по окружающему миру	
	Модель часов	

	Кабинет 4 класса	
	Таблицы по русскому языку	
	Счёты	
	Таблицы по математике.	
	Таблицы по окружающему миру	
	Образцы полезных ископаемых	
	Комплект карт: -карта полушарий; - физическая карта России; -карта природных зон	
	Таблицы по основам безопасности жизни	
	Таблицы по изобразительному искусству	
	Репродукции картин известных художников	
	Фильмопроектор Ф-75	
<b>Кабинет русского языка</b>	Таблицы: -«Стилистические фигуры» -«Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Сравнения. Синекдоха. Метафора». -жанры лирики 1ч - по русскому языку 5-9 кл. - комплект по литературе 5-9 кл.	70
	Портреты: -русских писателей; -русских советских писателей; -иностраннх писателей	
	Комплект репродукций по развитию речи	
	Раздаточный материал по литературе для 5-7 классов.	
	Альбомы по литературе для 5-7 классов	
	Альбом-папка для выставки в школе «М.Ю.Лермонтов»	
	Альбом-папка для выставки в школе «А.С.Пушкин»	
	Альбом-папка для выставки в школе «А.М.Горький»	
	Альбом-папка для выставки в школе «М.А.Шолохов»	
	Альбом- выставка «В.Г. Белинский»	
	Альбом-папка для выставки в школе «Н.Г.Чернышевский»	
	Материал для выставки в школе и детской библиотеке «Творчество Н.А.Некрасова»	
	Материал для выставки в школе и детской библиотеке «Творчество М.Ю. Лермонтова»	
	Материал для выставки в школе и детской библиотеке «Творчество А.С.Пушкина»	
	Мультимедийный проектор	
	Материал для выставки в школе и детской библиотеке «Творчество И.С.Тургенева»	
	Материал для выставки в школе и детской библиотеке «Творчество Л.Н.Толстого»	

	Материал для выставки в школе и детской библиотеке «Творчество Н.В.Гоголя»	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
<b>Кабинет иностранного языка</b>	Таблицы по немецкому языку	40
	Магнитофон «Атланта»	
	Раздаточный материал для уроков	
	Печатные пособия	
	Портреты немецких поэтов и писателей	
	Планшеты «Города Германии»	
	Комплекты настенных и настольных дидактических игр	
<b>Кабинет математики</b>	Комплекты по стереометрии 2шт.	70
	Набор чертежных инструментов	
	Экран	
	Модели сечений многогранников	
	Набор моделей для практических работ по геометрии	
	Комплект деталей для сборки моделей по стереометрии	
	Раздаточный материал (геометрические тела)	
	Комплект таблиц по математике 5-6кл.	
	Комплекты таблиц по алгебре и геометрии 7-9кл.	
	Ноутбук	
	Портреты математиков	
	Таблицы по алгебре и началам анализа 10-11кл.	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
<b>Кабинет информатики</b>	Стационарный № 1 Intel (R) Celeron (R) CPU E3400@2600GHz 2.60ГГц	80
	Стационарный № 2 AMD Sempron(tm) 145 Processor 2.81 ГГц	
	Стационарный № 3 AMD Athlon (tm)64x2Dual	
	Стационарный № 4 Процессор: AMD Unknown Processor. Intel (R) Celeron (R)	
	Стационарный № 5 Pentium (R) Dual Core CPU E 5700@3.00GHz 3.00 ГГц 1,96 ГБ ОЗУ	
	Стационарный № 6 Pentium (R) Dual Core CPU E 5700@3.00GHz 3.00 ГГц 1,96 ГБ ОЗУ	
	Стационарный № 7 Unknown CPU Type Процессор L 7VMM2	
	Стационарный № 8 Intel (R Celeron ® CPU 2.80 ГГц	
	Принтер Xerox Phaser3120 (компьютер №2)	
	Принтер Hp Laser Jet 1020 (компьютер №2)	
	Принтер Canon Pixma IP 1200 (компьютер	

	№3)	
	МФУ Canon I- SENSYS MF4018 (компьютер №4)	
	Блок б/питания UPSIppoBackVcrS0400	
	Блок б/питания UPSIppoBackVcrS0400	
	Фотоаппарат Олимпус	
<b>Кабинет физики</b>	Ноутбук Acer Aspire53	80
	Амперметр АО-10А-340	
	Амперметр демонстрационный	
	Амперметр лабораторный	
	Аппарат проекционный	
	Батарея конденсаторов	
	Графопроектор	
	Катушка дроссельная	
	Линзы	
	Манометр жидкостный	
	Машина волновая	
	Маятники электростатические	
	Диск вращающийся.	
	Микроскоп	
	Лаборатория по физики	
	Конструкторы	
<b>Кабинет биологии</b>	Комплект таблиц по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле»	80
	Комплект таблиц по теме «Химическая организация клетки»	
	Таблицы по теме «Обмен веществ и преобразование энергии в клетке», «Строение и функции клеток»	
	Таблицы по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	
	Таблицы «Наследственность и изменчивость»	
	Таблицы «Экология»	
	Таблицы «Строение эукариотической и прокариотической клеток».	
	Таблицы «Вирусы»	
	Таблицы «Основы селекции»	
	Таблицы «Основные закономерности эволюции»	
	Комплект таблиц Происхождение жизни на Земле»	
	Таблицы по теме «Экосистемы»	
	Гербарии культурных и сорных растений по ботанике 6 кл.	
	Коллекции шишек, плодов, семян 6 кл.	
	Муляжи грибов, плодов, овощей 6 кл.	
	Комплект раздаточного материала по ботанике «Многообразие растений. Лекарственные и ядовитые», «Многообразие растений. Водные и прибрежные».	
	Коллекция «Голосеменные растения»	
	Модель цветка по ботанике 6 кл.	

	Коллекции насекомых по зоологии 7 кл.	
	Скелеты позвоночных животных 7 кл.	
	Чучела рыб и птиц по зоологии.	
	Микропрепараты по зоологии 7 кл.	
	Модели сердца, уха, гортани, желудка, почек 8 кл.	
	Скелет человека 8 кл.	
	Микропрепараты по анатомии 9 кл.	
	Модель-аппликация «Генетика групп крови»	
	Модели ДНК	
	Модель- аппликация «Деление клетки. Митоз и мейоз»	
	Модель- аппликация «Наследование резус фактора»	
<b>Кабинет химии</b>	Комплект мерной посуды	80
	Комплект для демонстрации опытов	
	Набор для дистилляции воды	
	Сосуд для дистиллированной воды	
	Набор деталей для установок, иллюстрирующих химические производства	
	Комплект кристаллических решёток	
	Набор модели атомов для составления молекул.	
	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	
	Электрохимический ряд растворимости веществ	
	Столик подъемный	
	Штативы для пробирок	
	Аппарат для получения газов	
	Газометр 5л	
	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	
	Прибор для определения состава воздуха	
	Комплект термометров	
	Весы учебные с гирями	
	Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	
	Набор посуды для хранения реактивов.	
	Набор пробирок.	
	Лабораторный набор по электрохимии.	
	Спиртовки - 15шт.	
	Реактивы: - гидроксиды, - оксиды металлов - металлы - щелочные и щелочноземельные металлы, - галогены, - галогениды, - кислоты, - сульфаты, сульфиты, сульфиды, - карбонаты, - фосфаты, силикаты. - соединения марганца,	

	- соединения хрома, - нитратов, - индикаторов, - минеральных удобрений - углеводов, Кислородосодержащих органических веществ. - органических кислот, - углеводов, аминов, - образцов органических веществ.	
	Раздаточный материал для лабораторно-практических работ	

### 3.8 Состояние библиотечного фонда.

Вид	Количество экземпляров
Общий фонд	15924
Научно-педагогическая и методическая литература	2626
Подписные издания	0
Справочная литература	420
Художественная литература	3321

### 3.9 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
58	2232	17	120	20	0

### 3.10 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в школе организовано на должном уровне, что составляет 75 - 90 %. Это учебно-методические комплекты, дидактический и раздаточный материалы, технические средства обучения. Ресурсное обеспечение УВП периодически обновляется при поступлении денежных средств.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022 На декабрь 2022
1-4 классы	112	107	94
5-9 классы	120	119	102
10-11 классы	17	11	2
ВСЕГО	249	237	201
Средняя наполняемость классов			

**4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).**

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	8	100	10	81,76	4	8,3
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.						
3. Коррекционного обучения						
4. Компенсирующего обучения						
5. Профессиональной подготовки						

**4.3. Сведения о педагогических работниках.**

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	25	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	25	100
– среднее профессиональное образование	0	0
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	4
– первая квалификационная категория	2	8
– соответствие занимаемой должности	0	0
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	25	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	24	96
– совместители	1	4
– по штатному расписанию	24	96
– укомплектованность фактически	100	100

#### 4.4 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%. Включает в себя 17 педагогических работников. В школе на постоянной основе работают 16 учителей. На настоящий момент четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 - I квалификационную категорию по должности «учитель» и 4 педагога не имеют квалификационной категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Большинство членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС, у остальных прохождение подготовки осуществляется в соответствии с графиком. Один учитель школы награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагогический коллектив школы постоянно повышает свое мастерство, добиваясь высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

#### 4.5 Социальный паспорт образовательного учреждения.

- Количество детей из многодетных семей - 47
- Количество детей из неполных многодетных семей - 6
- Количество детей из неполных семей – 17.
- Количество детей, находящихся под опекой -2 из них сирот – нет.
- Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 7 из них:  
состоящих на учете в ИПДН - нет  
состоящих на учете учреждения - 1

#### 4.6 Структура управления образовательным учреждением

##### **Структура управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

*Первый уровень структуры* Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив.

Высшим коллективным органом управления школой является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, которая проводится один раз в два года, принимая важнейшие решения по различным направлениям.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

*Второй уровень структуры управления.* Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией .

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию. Состав утверждается приказом директора школы.

Ответственный за организацию учебно–воспитательной работы осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков,

необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Ответственные за организацию воспитательной работы организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

*Третий уровень организационной структуры управления –*

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

*Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.* По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть из образовательных областей федерального назначения, обязательную;
- вариативную, обеспечивающую реализацию школьного компонента образования.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, предпрофильная подготовка.

Объем количества часов в учебном плане не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план имеет трехступенчатую основу и складывается из четырех учебных планов, преемственно связанных между собой – I(1-2 классы, 3-4 классы) II и III ступеней обучения.

В Уставе ОУ определялся режим деятельности школы:

- начало учебного года с 1 сентября,
- продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей и 35-минутными уроками,
- во 2-11-х классах - 33 недели,
- продолжительность учебной недели 5 - дневная,
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 9 недель,
- для обучающихся в 1-ом классе - дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с федеральной базисным учебным планом учебный план МБОУ Михайловской средней общеобразовательной школы для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут, первую четверть осуществляется ступенчатый режим, для 2—11 классов — 40 минут.

Учебный план I ступени обучения

Учебный план 1-4-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной

программы основного общего образования МБОУ Михайловской СШ разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

#### Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами

«Русский язык», «Литературное чтение».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» не представлена учебным предметом «Русский родной язык», «Русская родная литература»

Образовательная область «Иностранный язык.» представлена предметом «Иностранный язык. Английский язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Православная культура»)»

Для учебного плана, реализующего ФГОС НОО, в МБОУ Михайловской СШ используется модель 1.

#### Режим организации учебно-воспитательного процесса

Режим работы образовательного учреждения. В Уставе ОУ определен режим деятельности школы:

- начало учебного года с 1 сентября,

- продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей и 35-минутными уроками,
- во 2–11-х классах – 34 недели,
- продолжительность учебной недели 5- дневная,
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 9 недель,
- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с федеральной базисным учебным планом учебный план МБОУ Михайловской СШ для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2—11 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут, для 2—11 классов — 40 минут.

Учебный план является основой для разработки образовательными учреждениями Волгоградской области, реализующими основные образовательные программы общего образования МБОУ Михайловской СШ.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
	5-дневная учебная неделя
I	21 час
II	23 часа
III	23 часа
IV	23 часа

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Учебный план II ступени обучения

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Михайловской СШ разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания,

стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами

«Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными предметами «Русский родной язык» и «Русская родная литература»

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология»,  
«История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура»

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры". В 5 и 6 классах данная область реализуется во внеурочной деятельности, по средствам кружка «Основы православной культуры».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими учебными курсами:

- индивидуально-групповые занятия по математике (1 час) в 5 классе;
- практикум по географии (1 час) в 6 классе;
- индивидуально-групповые занятия по математике (1 час) в 7 классе;

- индивидуально-групповые занятия по математике (1 час) в 8 классе.
  - индивидуально-групповые занятия по английскому языку (1 час) в 8 классе;
- Для учебного плана, реализующего ФГОС ООО, в МБОУ Михайловской СШ используется модель 1.

#### Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

#### Учебный план III ступени обучения

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Формирование учебного плана образовательного учреждения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (углубленный уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Курс по выбору «Учимся рассуждать»

Курс по выбору по информатике

Курс по выбору «Теория государства и права»

Курс по выбору «Решение практических задач по математике»

Учебный план определяет

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента общеобразовательной организации, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не менее:
X	32 часа

предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	5-дневная учебная неделя
X	34 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в 10 классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательной организации в 10 классе.

Показатели объема учебной нагрузки в Учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом Общеобразовательной организации.

Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме.

Инвариантная часть включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;

объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю
	5-дневная учебная неделя
X	34 часа
XI	34 часа

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

Инвариантная часть;

Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть Примерного учебного плана включает:

полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

перечень учебных предметов регионального компонента;

обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, не может быть меньше или больше предусмотренного Примерным учебным планом

Компонент образовательного учреждения разработан в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Михайловской СШ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также их родителей.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется в XI классе для введения в Компоненте образовательного учреждения

- элективных курсов:

- по обществознанию в 11 классе «Теория государства и права» - 34 ч.,

- по биологии в 11 классе «Решение задач по генетике» - 34 часа;

- по физике в 11 классе «Методы решения физических задач» - 51 часа,

- практикумов:

- по русскому языку в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» - 68 ч;

- по математике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» - 68 ч.,

**5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего) в год			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерно й учебной программ е	по учебном у плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык 1-4 классы	675	675	675	Соответствует
2	Литературное чтение 1-4 классы	506	506	506	Соответствует
3	Математика 1-4 классы	540	540	540	Соответствует
4	Окружающий мир 1-4 классы	270	270	270	Соответствует
5	Музыка 1-4 классы	135	135	135	Соответствует
6	Изобразительное искусство 1-4 классы	135	135	135	Соответствует
7	Физическая культура 1-4 классы	405	405	405	Соответствует
8	Технология 1-4 классы	135	135	135	Соответствует
3	Иностранный язык (английский) 2-4 классы	204	204	204	Соответствует
1	Основы православной культуры	34	34	34	Соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык 5-9 классы	680	680	680	Соответствует
2	Литература 5-9 классы	408	408	408	Соответствует
3	Иностранный язык (английский) 5-9 классы	102	102	102	Соответствует
4	Математика 5-6 классы	340	340	340	Соответствует
5	Алгебра 7-9 классы	324	324	324	Соответствует
6	Геометрия 7-9 классы	186	186	186	Соответствует
7	Информатика 8-9 классы	102	102	102	Соответствует
8	История 5 класс	68	68	68	Соответствует
9	Всеобщая история 6-9 классы	126	126	126	Соответствует
10	История России 6-9 классы	146	146	146	Соответствует
11	Обществознание 6-9 классы	136	136	136	Соответствует
12	География 5-9 классы	272	272	272	Соответствует
13	Биология 5-9 класс	272	272	272	Соответствует
14	Физика 7-9 классы	204	204	204	Соответствует
15	Химия 8-9 классы	136	136	136	Соответствует
17	Музыка 5-9 классы	136	136	136	Соответствует
18	Изобразительное искусство 5-9 классы	136	136	136	Соответствует
19	Технология 5-9 классы	272	272	272	Соответствует
20	ОБЖ 8 класс	34	34	34	Соответствует
21	Физическая культура 5-9 классы	510	510	510	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1	Русский язык 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
2	Литература 10-11 классы	204	204	204	Соответствует
3	Иностранный язык (английский) 10-11 классы	204	204	204	Соответствует
4	Алгебра 10-11 классы	170	170	170	Соответствует

5	Геометрия 10-11 классы	102	102	102	Соответствует
6	Информатика 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
7	Всеобщая история 10-11 классы	64	64	64	Соответствует
8	История России 10-11 классы	64	64	64	Соответствует
9	Обществознание 10-11 классы	136	136	136	Соответствует
10	География 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
11	Физика 10-11 классы	136	136	136	Соответствует
12	Химия 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
13	Биология 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
14	Технология 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
15	ОБЖ 10-11 классы	68	68	68	Соответствует
16	Физическая культура 10-11 классы	204	204	204	Соответствует

### **5.3 Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения**

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все направления работы образовательного учреждения.

Педагоги нашей школы активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Инновации в содержании образования: введение краеведческого модуля в преподавание биологии в 6, 9 классах, иностранного языка со 2 класса, элективных предметных курсов в 10,11-х классах, модуля «Основы православной культуры» в 4 классе.

В школе реализуются следующие технологии:

- объяснительно-иллюстративное (поддерживающее) обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- индивидуализация и дифференциация обучения школьников;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;

В этом учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, как в урочное, так и во внеурочное время

### **5.4 Реализуемые программы дополнительного образования**

Дополнительное образование детей является составной частью образовательной системы школы.

Дополнительные образовательные программы реализуются в школе посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).

Расписание занятий объединения составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем объединением. Широко распространены следующие формы организации деятельности: проекты, игры, конференции, выездные мероприятия, акции, марафоны, разновозрастные праздники. В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в особых формах (экскурсии, выставки, концерты, театр и т.д.) по отдельному графику.

Для обучающихся 1-11 классов реализуются дополнительные образовательные программы:

Наименование направления название кружка	Кол-во, класс (классы)	Время проведения	№ кабинета
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазеры»	3 человек, 1 класс	13.30-14.10 вторник, 13.30-14.10 четверг	№ 6
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире экологии»	11 человек, 3 класс	понедельник, четверг 13.15-13.55	№ 8
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экошкола»	6 человек, 2 классы	понедельник, пятница 13.15-13.55	№ 5
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый немецкий»	10 человек 6 класс	14.15 -14.55 понедельник, 14.15 - 14.55 вторник	№ 3
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная математика»	9 человек 7 класс	14.20-15.00 вторник, 14.20-15.00 пятница	№4
Дополнительная общеразвивающая программа декоративно-прикладного направления "Красота своими руками"	10 человек 5, 6 классы	13.15-13.55 понедельник, 13.15-13.55 пятница	№ 3
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные читатели »	13 человек, 4 класс	13.20-14.00 понедельник, 13.20-14.00 среда	№ 2
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	12 человек, 8 класс	понедельник, пятница 14.10-14.50	№9

«На пути к грамотности»			
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика на 5»	13 человек, 9, 10 классы	14.15 -14.55 понедельник, 14.15 -14.55пятница	№ 1
Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Юные друзья природы"	13 человек, 8, 10,11 классы	14.20-15.00 понедельник, 14.20-15.00 пятница	№1

Дополнительное образование благотворно влияет на развитие воспитательных функций общеобразовательной школы, на создание и развитие ее воспитательной системы, на развитие творческих способностей школьников.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

### **6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.**

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования. Процедуре внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля по исполнению законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректно-регулятивная.

Директор школы, заместитель директора по УВР, члены методического совета или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебников, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдения порядка проведения аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- другим вопросам в рамках компетенции директора школы.

При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержание учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогической ситуации, рефлексии самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности учащегося;
- результаты учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Виды внутришкольного контроля:

- предварительный—предварительное знакомство;
- текущий— непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению заместитель, руководители методических объединений, другие специалисты;
- в качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;
- директор школы издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов план - задание;
- план определяет вопросы конкретно проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности школы или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе контроля нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщают директору школы;
- экспертные опросы и анкетирование обучающихся проводят только в необходимых случаях и по согласованию с психологической и методической службой школы;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного оповещения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения;

- при проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;
- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за один день до посещения уроков (экстренным считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании).

Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
  - плановый контроль;
  - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
  - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
- Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы в течение семи дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию Совета трудового коллектива школы или вышестоящие органы управления образованием.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

а) проводятся заседания педагогического или методического Советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы;

в) результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Директор школы по результатам внутришкольного контроля может принимать следующие решения:

- издать соответствующий приказ;
- обсудить итоговый материал внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- провести повторный контроль с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- поощрить работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в письменных обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций сообщается им в установленном порядке и установленные сроки.

## 6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Средний балл	
		всего	сдававших			Число сдавших
			чел.	%		
2021-2022 уч.г.	Русский язык	7	7	100	7	56,3
	Математика		2	100	2	34,3
	Обществознание	1	1	100	1	63

## 6.3 Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Работе по выявлению способных и одарённых детей, развитию их индивидуальных способностей в школе уделяется большое внимание. Классные руководители выявляют одаренных детей и отслеживают развитие их способностей, подключая к этому все ресурсы школы и её окружения. Обучающиеся школы не только принимают участие в различных конкурсах, конференциях, слетах, но и зачастую становятся призерами и победителями.

Участие школьников в различных научно-практических, исследовательских конференциях, в российских и международных играх по предметам.

- Всероссийское тестирование учащихся 5 классов по русскому языку, математике, естествознанию
- ВПР по русскому, математике, истории, биологии, физики, химии в 4-11 классах

## 6.4 Сведения об участии обучающихся в районных и областных соревнованиях.

Участие в конкурсах:

Наименование образовательной организации	Название региональных конкурсов		Название всероссийских конкурсов		Результат (победитель, призер, участник)
	очно	заочно	очно	заочно	
МБОУ Михайловская СШ				Всероссийский детский конкурс «Юные таланты»	лауреат
		Международный творческий конкурс «Осенняя пора»			победитель
		Региональная акция «Что для меня Россия?»			участник
		«Открытия-2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка»			участник
		Областной конкурс «Человек в космосе»			победитель
				Всероссийская	победитель

				олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	б
				Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	победитель б
		Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное»			дипломант
				Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	участник
				Всероссийский конкурс детского рисунка «Дорога жизни»	лауреат
		Районный этап областного конкурса «Человек в			призер

		космосе»			
				Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	участник
				Всероссийский детский конкурс «Юные таланты»	призер
		Муниципальный этап XVII региональной научно-практической конференции «Современное экономическое мышление»			лауреат

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

Воспитательная деятельность регламентируется следующими локальными актами:

1. Концепции воспитательной работы;
2. Положением о классном руководителе;
3. Положением о детском самоуправлении;
4. Положением о методическом объединении классных руководителей;
5. Положением о рейтинге классного руководителя;
6. Положением о дежурном классе.

Воспитательная работа в школе строится согласно концепции «Воспитание социально-нравственной личности», целью которой является:

1. Воспитание личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения.
2. Создание в школе центра единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека-гражданина.

Концепция школы строится на основе Программы воспитания школьников, созданной авторской группой под руководством Газмана О.С, целью которой является «обеспечить каждому школьнику базовое образование и культуру как основу для жизненного самоопределения. Основные задачи педагогической работы направлены на формирование способности личности к культурной самореализации, самоорганизации и самореабилитации». Реализация воспитательных задач, способствующих развитию нравственного и умственного здоровья детей и подростков, осуществлялась через целевые программы: «Здоровье», «Учеба», «Досуг», «Общение», «Семья» и подпрограмм: «С чего начинается Родина?», «С природой на Вы» и «Самосовершенствование личности».

Основными направлениями работы являются: патриотическое, экологическое, нравственное, эстетическое воспитание школьников, туристско-краеведческая работа, а также профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся организована таким образом, что все внеклассные мероприятия и традиционные дела объединены в воспитательные модули. Это позволяет:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности,
- задать чёткий ритм жизни школьного коллектива,
- избежать стихийности, непредсказуемости,
- прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- привлекать родителей,
- сформировать коллективные ценности.

Воспитательные модули:

сентябрь - «Здравствуй, школа»

октябрь – «С природой на «Вы»

ноябрь – « Мы за здоровый образ жизни», « Мы встречаем Новый год».

декабрь – «С чего начинается Родина »

январь – «Путешествие в страну Знаний»

февраль – «Месячник военно-патриотической работы»

март – «Семь Я»

апрель – « Месячник по предупреждению детского д.т.т. и правонарушений»

май – ««Салют, Победа!»

Наш сложившийся коллектив имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционными в нашей школе являются:

1. Праздник Знаний.
2. День Учителя – день самоуправления.
3. Экологические праздники.
4. Осенний день Здоровья.
5. День Матери – семейный праздник школы.
6. Новый год.
7. День Ученика.
8. Вечер встречи с выпускниками.
9. 23 февраля.
10. 8 Марта.
11. Последний звонок. Творческий отчет. Выставка детского творчества.
12. Выпускной вечер.

Выставки и конкурсы – одна из важнейших форм внеклассной работы. Здоровая конкуренция, стремление продемонстрировать свои лучшие качества посредством художественного творчества, является важнейшим фактором становления личности школьника, стимулом дальнейшего творческого роста.

Каждый учащийся может принять участие в заинтересовавших его конкурсах: осенних композиций, поделок из природного и бросового материала, рисунков, плакатов, листовок на экологическую тему и здоровый образ жизни, фотоконкурсов. В конце года проходит выставка детского творчества.

Большое внимание уделяется вопросам, направленным на выработку у учащихся позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, к самому себе согласно программе « Самосовершенствование личности». Данная работа проводится на уровне классных коллективов по определенной тематике:

- 1 -4 кл. – «Этика поведения».
- 5 кл.- «Познай себя».
- 6 кл. – «Сделай себя сам».
- 7 кл. – «Научи себя учиться».
- 8 кл. – «Утверждай себя».
- 9 кл. – «Найди себя».
- 10 кл. – «Управляй собой».
- 11 кл. – «Реализуй себя»

На каждом возрастном этапе ребенок требует особого подхода к себе, поэтому изучение индивидуальных особенностей детей является одной из основных направлений воспитательной работы. Тестирование, анкетирование, наблюдение помогают в построении и корректировке воспитательной работы, как в школе, так и в классе. Систематически проводится работа, направленная на развитие общекультурного уровня учащихся: беседы о правилах и нормах поведения, о выполнении правил этикета и общения.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьной группы надзора,
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями как источником девиантного поведения,
- кружковая работа,
- методическая работа с педколлективом,
- проведение тематических классных часов,
- работа с родителями,
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями,
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОВД ПДН

Основу дополнительного образования детей в школе составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 4 педагога дополнительного образования, что составляет 20 % от всего педагогического коллектива. Программы педагогов дополнительного образования соответствуют «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

В целях всестороннего развития личности, реализации творческих способностей учащихся в школе созданы кружки, секции, позволяющие детям заниматься различными видами внеурочной деятельности.

Таким образом, охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности за последние 3 года в среднем составляет 71 %, что позволяет говорить о достаточно высоком уровне реализации творческих способностей детей.

В школе существует детское объединение «Алые паруса». Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Цель работы Совета – реализация творческого потенциала каждой личности.

Задачи:

1. самовыражение каждого члена Совета через участие в конкретных делах
2. обеспечение сотрудничества между учителями и обучающимися,
3. создание условий для раскрытия возможностей личности
4. защита прав и выражение интересов обучающихся школы
5. демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса
6. расширение форм досуга молодёжи

На заседании совета старшеклассников рассматриваются вопросы, касающиеся дежурства по школе, проведение мероприятий. Ребята анализируют, что получилось, планируют рейды и подводят итоги. Результативность работы отражается на экране.

Задачей нашей школы является взаимодействие с семьёй в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей. Это осуществимо, если родители и педагоги станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности:

Повышение психолого-педагогических знаний	<input type="checkbox"/> лекции, практикумы, встречи со специалистами. <input type="checkbox"/> открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия, дни открытых дверей. <input type="checkbox"/> индивидуальные консультации; <input type="checkbox"/> тематические консультации;
Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс	<input type="checkbox"/> родительские собрания; <input type="checkbox"/> совместные творческие дела; <input type="checkbox"/> помощь в укреплении материально-технической базы;
Участие родителей и общественности в управлении школой	<input type="checkbox"/> совет школы; <input type="checkbox"/> классные родительские комитеты; <input type="checkbox"/> общешкольный родительский комитет.

Школа является одним из центров социума, в котором растут наши дети, поэтому школа тесно взаимодействует с другими организациями.

В нижеприведённой таблице перечислены основные организации социума, взаимодействующие со школой:

№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Сельская библиотека	Проведение: -занятий по программе « С чего начинается Родина?», -уроков Мужества -познавательных игр и конкурсов в период каникул.
2.	Бубновская детская школа искусств	Подготовка и участие в районных конкурсах. Проведение совместных концертов
3.	ДК	Организация досуга молодежи: - проведение дискотек, - праздников, - конкурсов.

4.	Сельский краеведческий музей.	Проведение совместных мероприятий по краеведению. Проведение экскурсий.
----	-------------------------------	--

### **Выводы:**

- в школе сложились традиции, которые поддерживаются и обновляются коллективом учителей и учеников.
- ученики нашей школы занимают призовые места в районных и областных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
- большинство выпускников проявляет высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Создание воспитательной системы школы позволило повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур школьного коллектива на процесс развития учащихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

- упрочилась связь в культурно – образовательной деятельности со школой искусств, сельской библиотекой, ДК.
- растет удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе, организацией и результатами учебно – воспитательного процесса.

### **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Урюпинского муниципального района Волгоградской области и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в установленном порядке.

Учреждение в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности права владения, пользования и распоряжения им в порядке, установленном Учредителем.

Земельные участки предоставляются Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- бюджетные средства, закрепленные в бюджетной сфере;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативными актами Урюпинского муниципального района Волгоградской области. Лицевые счета, открываемые Учреждением в финансовом органе, открываются и ведутся в порядке, установленном финансовым отделом Урюпинского муниципального района Волгоградской области.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет бюджетных средств на основании муниципального задания, утвержденного Учредителем.

Расходование денежных средств производится Учреждением в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения.

Направление использования бюджетных средств в 2020 учебном году:

### **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Анализ результатов самообследования выявил проблемы, которые школе необходимо решать в ближайшем будущем, прилагая для этого максимум усилий. Исходя из анализа п.5.4. выявлена недостаточная компьютеризация УВП. Заметна нехватка

компьютерной техники в учебных кабинетах, неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в начальной школе.

Несмотря на большую работу по внедрению инновационной деятельности в образовании, еще не все педагоги используют в работе в достаточной мере ИКТ.

Показатели п.6.5. говорят о необходимости усилить работу педагогов – предметников по подготовке участников предметных олимпиад. За три последних учебных года среди обучающихся школы мало победителей предметных районных олимпиад. Несмотря на участие и победы детей в различных конкурсах, необходимо повышать качество преподавания учебных предметов, еще более усилить работу по выявлению одаренных детей, по созданию индивидуальных программ работы с одарёнными детьми для подготовки их к участию в предметных олимпиадах различного уровня в рамках реализации школьных программ.

Возрастной состав педагогов – более 50% составляют учителя в возрасте свыше 48 лет и стажем более 20 лет, как следствие – синдром профессионального выгорания. Необходимо создавать условия для привлечения молодых педагогов, повышения квалификации педагогов.

Снижение интереса к обучению в школе у отдельных обучающихся происходит по ряду причин: отсутствие понимания социальной значимости обучения, устойчивый интерес к одним учебным предметам в ущерб усвоению других, неудовлетворенность однообразием форм учебных занятий. Недостаточная мотивация к учебной деятельности наблюдается у ряда обучающихся, у которых не всегда формируется воля к преодолению трудностей в учебной работе, умение выполнять требования учителя, происходит смена и чередование интересов. Кроме того низкая учебная мотивация детей является следствием формального отношения к школе и невысокого образовательного уровня родителей, увеличением количества социально неадаптированных детей, находящихся в неблагополучных социальных условиях. В связи с этим отмечается отсутствие установки на формирование здорового образа жизни у ряда обучающихся.

## **Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Исходя из выявленных проблем школы, необходимо разработать и спланировать мероприятия, способствующие их решению.

В первую очередь необходимо повысить качество учебно-воспитательного процесса. Для этого необходимо создать условия для повышения квалификации учителей. Оказывать методическую поддержку педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целях повышения компетентности учителей в применении и использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности организовать работу по созданию творческих групп учителей школы - добровольной команды единомышленников по формированию общественной поддержки внедрения ИКТ в образовательную деятельность школы. При этом преследуется цель: «через деятельность группы донести до учителей основы работы с информационными и Интернет-технологиями, эффективные способы включения их в учебный процесс», расширяя зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

Продолжать пополнение материальной базы школы, увеличить число учебных компьютеров, приобрести интерактивную доску, ноутбуки. Пополнять учебные кабинеты оборудованием, объектами для проведения практических занятий, лабораторных работ с целью повышения качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми для подготовки к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Для этого определить возможных участников, активизировать проведение с ними дополнительных и индивидуальных занятий. Продолжить работу по повышению качества знаний и умений учащихся, по выявлению их индивидуальных способностей.

Учителям школы необходимо продолжить ведение проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и внеурочное время с целью дальнейшего развития их

индивидуальных потребностей и профессиональной ориентации. Развивать творческую среду для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

Необходимо усилить работу в направлении правового воспитания с обучающимися, состоящими на профилактическом внутришкольном учете, вовлекать их во внеурочную деятельность, приглашать для проведения профилактических бесед участкового уполномоченного, инспекторов ПДН, медицинских работников. Классным руководителям разработать план работы с семьями этих учащихся, взяв на контроль их учебу и досуг, формирование навыков здорового образа жизни.

Активизировать взаимодействие различных советов школьного самоуправления. Привлекать к самоуправлению родителей обучающихся. Вовлекать в конкурсные программы и мероприятия как можно больше детей с привлечением родителей.

Педагогическому коллективу школы необходимо работать над устранением выявленных проблем и повышением качества образования.

