Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр внешкольной работы «Подросток»

**Конкурсно -игровая программа**

**«Разноцветная игра»**



**Цель:** организация полезного досуга детей средствами игровой деятельности**.**

**Задачи:**

* сформировать интерес к игровой деятельности и желание добиться мастерства и успеха;
* развивать фантазию и творческие способности;
* воспитывать любовь и уважение к традициям и культуре своего народа, народов России.

Организация праздника требует продуманных слов и поступков. На протяжении всего мероприятия мы решаем поставленные задачи и тем самым добиваемся главной цели. Для того, чтобы праздник получился ярким, интересным и познавательным, нужно учитывать следующие особенности:

* ***Создание праздничного настроения.*** Оно всегда связано с ожиданием чего – то приятного, доброго, сказочного. Предвкушение праздника – это лишь начало, нужно поддерживать этот праздничный дух.
* ***Организация праздничного общения.*** Дети любят то, что помогает им общаться друг с другом энергично, увлечённо, весело.
* ***Добровольность участия в празднике.*** Праздник – это радость! А радость не бывает по принуждению. Общность пережитых чувств обогащает эмоциональный опыт детей, а сам массовый праздник, вызвавший совместные переживания и радостные чувства, становится эффективным средством в системе воспитательной работе педагога.
* ***Использование игр*** – это полноправное слагаемое праздника.
* ***Элемент соревнования*** – важный компонент любого праздника. Небольшое по времени соревнование укрепляет чувство принадлежности к своему коллективу, формирует навыки сотрудничества. Дружная совместная работа приведёт к тому, что соперничество станет содружеством.

Сценарий детской конкурсно-игровой программы «Разноцветная игра» разработана в соответствии с законами игровой деятельности .

Идейно – художественный замысел игровой программы включает в себя тему, идею, сверхзадачу. Определяя тему, мы определяем объект изображения, тот круг жизненных явлений действительности, которое нашел свое художественное воспроизведение в данной сценарной разработке.

**Оборудование и реквизит:**

* фонограммы веселых детских песен,
* 2 мольберта,
* 2 мелка,
* 2 маркера,
* 2 ватмана,
* 2 набора разноцветных фишек по 30-40 шт.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике! Сегодня мы с вами постараемся получить большую порцию хорошего настроения. А начнём мы наш праздник с весёлой песни.

**Техника безопасности**

Давайте встанем. Обратите внимание на постановку корпуса. Встанем пошире, движения выполняем аккуратно, чтобы не толкать соседа. Стоим ровно на обеих ногах, руки опущены вниз, плечи расправлены. Но помните, что наш полет на воздушном шаре должен быть эмоциональным, с красивыми движениями.

*Звучит песня «На большом воздушном шаре» (дети выполняют танцевальные импровизации).*

Педагог: Молодцы! У вас отлично получилось!

**Ведущий:** Сегодня мы на нашем празднике будем играть, веселиться и конечно же ДРУЖИТЬ! Хотите? (Да).

**Ведущий:** Вначале мы с вами немного поиграем и покричим. И сделаем мы это так: у кого в одежде есть зеленый цвет, дружно похлопайте в ладоши. А теперь те ребята, у кого есть красный цвет в одежде, дружно топайте. А кто носит синенькие вещи? Покричали. Отлично!

 **Ведущий:** Ну что ж, проверим какие вы внимательные. Я прочитаю строчки из цветных стихов. Как только вы услышите свой цвет, хлопайте, топайте и кричите погромче.

В **синем** небе - облака, ярко-синяя река.

 Горит на небе солнце ясное, такое жаркое, такое Классное!

Зелёный цвет, зелёный свет. Препятствий для движенья нет!

Хороши в саду цветы необычной красоты!

У меня секретов нет. Самый яркий – красный цвет.

Если туча вдруг проснётся, тёплый дождь на нас польётся!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Трудно было вас перехитрить. Вы все очень дружные и внимательные. Теперь нам нужно разделиться на две команды, которые я предлагаю назвать «фантазёры» и «затейники». За победу в каждом конкурсе команды будут зарабатывать по одному баллу, а, значит, вам нужно хорошо постараться, чтобы победить.

 **Ведущий:** Предлагаю вам для начала небольшую эстафету. *(Команды выстраиваются в колонны по одному)*

***Конкурс «Быстрый художник»***

*(раздать мелки)*

По сигналу ведущего каждый из вас должны добежать до финишной точки и нарисовать возле нее треугольник. Затем, игрок должен оббежать финишную точку и бегом вернуться в команду. Передать мел следующему игроку и встать позади колонны. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

**Ведущий:** Дорогие зрители поддерживают команды.

***Конкурс «Пчелки»***

*(Перед каждой командой необходимо заранее разложить 8-10 цветков.)* Первый игрок по сигналу ведущего должен перепрыгивать с цветка на цветок не размыкая ног. Оббежать финишную точку и бегом вернуться обратно. Хлопком руки передать эстафету следующему игроку и встать позади колонны.

 Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

**Ведущий:** Зрители поддерживают команды.

***Конкурс «Цветочек»***

*(Перед каждой командой на определенном расстоянии стоит ведерко с цветными фишками. )*

 Первый игрок по сигналу ведущего должен добежать до финишной точки, выложить из одинаковых по цвету фишек цветочек и бегом вернуться обратно. Хлопком руки передать эстафету следующему игроку и встать позади колонны.

 Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.

**Ведущий:** Зрители поддерживают команды.

***Конкурс «Кто быстрее»***

Каждая команда выстраивается друг за другом. Первый участник получает шарик. По моей команде, шарик нужно передать от первого игрока последнему над головами, а от последнего первому, между ног.

Побеждает команда, которая быстрее справится.

**Ведущий:** Зрители поддерживают команды.

***Конкурс «Веселый клоун»***

*(Перед каждой командой на определенном расстоянии стоит мольберт с прикрепленным листом ватмана.)*

 По моему сигналу игроки каждой команды должны по очереди подбегать к мольберту и рисовать части портрета веселого клоуна.

 Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее и красивее.

**Ведущий:** Зрители поддерживают команды.

**Игра называется «Найди свою пару»**

Каждый участник игры **получает клубочек** ниток одинаковой длины. **Внутри клубочка** - листочек, на котором написана половина пословицы о труде.

**Задание:** размотать клубочек, аккуратно перекрутив его в другой клубочек. **Прочитать** пословицу, быстро найти участника, со второй половиной пословицы.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

Сделал дело, гуляй смело.

Дело мастера боится.

**Вывод:**Молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием, аккуратно перемотали клубочки. Повторили пословицы о труде, показали находчивость, а главное быстро нашли свою пару.

***Конкурс «Нарисуй радугу»***

*(Перед каждой командой на определенном расстоянии стоят ведерки с разноцветными фишками.)*

Каждой команде необходимо выложить радугу из фишек. Разрешается каждому игроку выкладывать за один заход по две фишки.
Оценивается скорость и правильность выкладывания радуги

**Ведущий:** Зрители поддерживают команды.

***Игра со зрителями «Картина»***

**Ведущий:** А сейчас, дадим нашим командам отдохнуть и для наших дорогих зрителей я прочитаю стихотворение –загадку, готовы слушать и отвечать? (ДА!) Не слышу, ещё раз (ДА!)

Если видишь на картине нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака,

Или снежная равнина, или поле и шалаш,

Обязательно картина называется... *(Пейзаж)*

Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или сок. в большом графине, или вазу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, знай, что это...*(Натюрморт)*

 Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,

Летчик или балерина, или Колька твой сосед,

Обязательно картина называется... *(Портрет)*

***Музыкальная Игра со зрителем***

**Звучит музыка танец игра «кока-кола»**

***Конкурс «Путаница»***

**Ведущий:** Ребята! У нас перепутались все буквы в словах, обозначающих цвета, надо срочно расшифровать эту абра-кадабру: ЛОАЙСЫВАТ – салатовый

ВИНЕЙРЫСЕ – сиреневый

ЖЕЙРЫНОАВ – оранжевый

ДОЙРЫОВБ – бордовый

НАЙЛОЫМИВ – малиновый

ВОЫЛЙИЛ – лиловый

РЕЧЫВОКИЙН – коричневый

ТОЫФИОЙЕЛ – фиолетовый

Вам нужно по очереди вытянуть листочки с зашифрованным цветом. Минуту совещаетесь и даёте правильный ответ.

*(За каждый правильный ответ команде присуждается один балл.)*

*Подведение итогов конкурсов.*

 *Награждение участников и победителей сладкими призами.*

**Звучит музыка танец игра «ч-р»**

 **Звучит музыка танец игра «шевелись»**

**Ведущий:** Наш праздник завершается. Спасибо вам за игру и хорошее настроение! Удачи вам и творческих побед!

Веселитесь не грустите и не торопитесь, До новых встреч.

**Литература:**

1. Лежнева С.С., Булатова И.Н. Сказка игр, - 3-е изд. – Мн.: Полыми, 2012.
2. Лебедева А.И. Игротека . – М.: Малыш, 2009.
3. Развивающие игры: – М.: Изд-во Эксмо, 2015.